

家庭作業 續上頁

做家庭作業需要多長時間？

如果老師每天指定兩個半小時的功課，ESL/ELL 中學生往往需要 5 至 8 小時才可以做完。

誰應該做家庭作業？

功課應該由學生自己來做。

有些家長認為有兄姐的協助，學生會得到較好的成績。協助的方式應該是幫助孩子理解題目和指示。

老師會指定課堂作業和家庭作業，兩者都計分。如果學生獨立做功課的練習不足，整體的表現可能就會不大理想。

對英語程度較高的學生，家教老師可以協助他們學習更深入的學科內容。



使用電腦

很多老師鼓勵中學生使用電腦做學校功課。如果家中沒有電腦，學生可使用公立或學校圖書館的電腦。



“Homework in BC Secondary Schools”

[Chinese - Traditional]

本系列資訊小冊子由溫哥華教育局
移民安頓服務計劃(SWIS)、ESL/ELL
教師與多元文化工作者(MCLW)合作編製

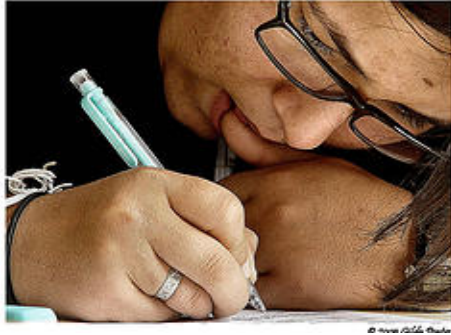


感謝加拿大聯邦政府及卑詩省政府
經費贊助

卑詩省中學的 家庭作業



8 至 12 年級



卑詩省教育廳對家庭作業有些甚麼指引？

教育廳對卑詩省中學生家庭作業數量的指引是：

第 8 至 12 年級 ► 每晚 1 至 2 小時

正在學習英語的學生需要較長時間。

第 6 至 12 年級學生的功課比低年級學生較多。

家庭作業舉例

- 完成課堂作業；
- 在指定時限內閱讀一本英文書或中文書；
- 收看指定的英語電視節目；
- 搜集資料；
- 與同學合作完成班級或小組研習項目；
- 寫日記；
- 閱讀或重讀課本或小說的章節；
- 思考課題，並書寫感想；
- 順序列出發生的事件或故事大綱；
- 聽音樂作品。

在卑詩省，老師較看重家庭作業的質，而非量。

家庭作業的目的

指定家庭作業的原因很多，
教師期望學生：

- 預習第二天不同/新的學習內容。
- 提高閱讀能力。
- 增加詞彙。
- 練習語文技巧。
- 提高寫作能力。
- 學習或練習各種技能。
- 增加課題的背景知識。
- 提高領會故事情節發展的能力(主線、人物、事件的因果關係，並預測下一步的發展)。
- 學習和練習兩人或小組一起合作。